



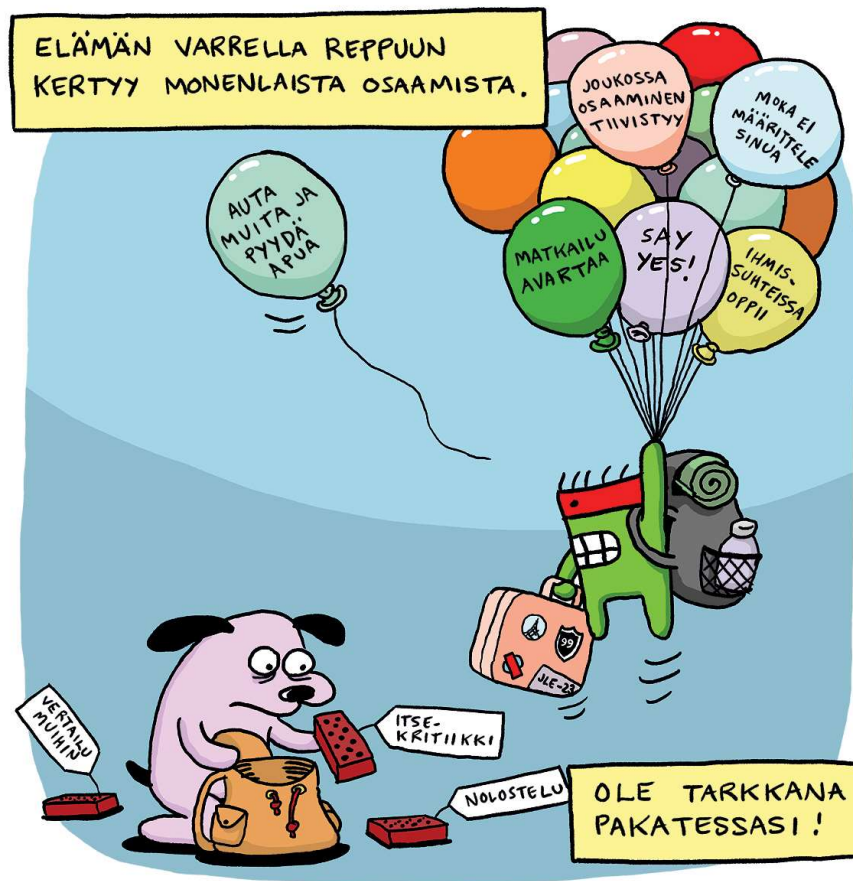
Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

Miten työikäiset kokevat jatkuvan oppimisen?

26.9.2023

projektipäällikkö Milma Arola

OSAAMISEN NÄKYVIIN



Joonas Lehtimäki



Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

82 % työkäisistä kertoo, että uuden oppiminen on heille tärkeää.

81 % kertoo nauttivansa uuden oppimisesta.

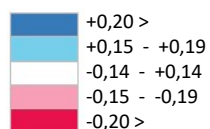
78 % kertoo pyrkineensä jatkuvasti oppimaan uusia asioita elämänsä aikana.



Lähde: Mitä työkäiset ajattelevat jatkuvasta oppimisesta? Jotpa, 2023.

Miten uuden oppiminen ja osaamisen kehittäminen koetaan?

Ero Total-keskiarvoon



Sininen = Osaryhmän tulos merkittävästi suurempi kuin kokonaistulos
Punainen = Osaryhmän tulos merkittävästi pienempi kuin kokonaistulos

Kuinka hyvin seuraavat väittämät kuvaavat sinua? Erittäin huonosti (1) Erittäin hyvin (5)	SUKUPUOLI:			IKÄ:				AMMATTIRYHMÄ/ASEMA TYÖMARKKIN.:						KORKEIN KOULUTUS:				TODETTUA OPPIMISVAIK.:				
	Yhteensä (n=2010)	Nainen (n=1066)	Mies (n=944)	20-34 v (n=418)	35-49 v (n=651)	50-59 v (n=409)	60-69 v (n=532)	Johtava as./ Ylempi toimihlö (n=219)	Alempi toimihenkilö (n=202)	Työntekijä (n=688)	Yrittäjä tai ammatinharjoittaja (n=84)	Työtön, lomautettu (n=174)	Opiskelija (n=160)	Eläkkeellä (n=503)	Perus-/kansakoulu (n=235)	Ammatillinen toinen aste (n=771)	Ylioppilas (n=196)	Opistoaste (n=237)	Korkeaste (n=565)	Kyllä (n=237)	Ei, mutta kokee esteitä oppimis. (n=244)	Ei ole todettu eikä koe esteitä (n=1423)
Uuden oppiminen on minulle erittäin tärkeää	4,12	4,18	4,06	4,34	4,15	3,93	3,94	4,34	4,13	4,04	4,30	3,97	4,47	3,85	3,56	3,86	4,15	3,93	4,36	4,07	3,86	4,17
Nautin uuden oppimisesta	4,10	4,19	4,01	4,22	4,13	3,95	4,01	4,24	4,07	4,06	4,28	3,96	4,36	3,93	3,69	3,91	4,13	3,90	4,28	3,93	3,87	4,15
Olen jatkuvasti pyrkinyt oppimiaan uutta elämäni aikana	4,02	4,06	3,99	4,12	4,05	3,90	3,96	4,21	4,08	3,96	4,20	3,96	4,32	3,82	3,50	3,83	4,04	3,91	4,23	3,93	3,81	4,07
Opettelen uusia asioita, kun siitä on minulle taloudellista hyötyä	3,28	3,15	3,41	3,47	3,38	3,12	3,06	3,24	3,34	3,46	3,56	3,37	3,42	3,02	3,12	3,43	3,26	3,27	3,23	3,34	3,39	3,26
Opettelen uusia asioita vain jos on pakko	2,28	2,20	2,35	2,36	2,20	2,29	2,25	1,94	2,19	2,46	2,10	2,75	2,03	2,34	2,65	2,58	2,42	2,43	2,00	2,71	2,60	2,13
Koen, että uuden oppiminen ei ole minua varten	1,83	1,75	1,91	1,89	1,84	1,83	1,74	1,45	1,86	2,09	1,73	2,16	1,62	1,88	2,33	2,06	1,92	1,93	1,60	2,31	2,03	1,72

Aikuiskoulutuksen taloudelliset hyödyt ovat perusasteen suorittaneiden osalta kustannuksia suurempia. Pelkän perusasteen suorittaneen aikuisen todennäköisyys saada työtä paranee koulutuksen myötä keskimäärin 10 %:lla ja vuositulot noin 16 000 €:lla.*

Enintään perusasteen suorittaneet kertovat muita harvemmin tietävänsä itselle sopivista koulutusmahdollisuuksista.**

OECD on suositellut lisäämään hakevaa toimintaa***



*Kauhanen, A. ja Virtanen, H. (2021). Kannattavatko investoinnit aikuiskoulutukseen?

** Mitä työkäiset ajattelevat jatkuvasta oppimisesta. 2023.

*** OECD:n julkaisu 2020: Continuous Learning in Working Life in Finland

**11 % työkäisistä kertoi,
että heillä on todettu
oppimisvaikeus.**

**Sen lisäksi 11 % kertoi,
että heillä on
oppimisvaikeuden
kaltaisia esteitä**



Lähde: Mitä työkäiset ajattelevat jatkuvasta oppimisesta? Jotpa, 2023.

Työikäiset, joilla on todettuja tai koettuja oppimisvaikeuksia

- ovat muita harvemmin tyytyväisiä uraansa,
- arvioivat työkyvystä on muita heikommaksi,
- kokevat muita harvemmin, että oma esihenkilö tukisi uuden oppimista ja
- kertovat muita useammin, että olisivat halunneet kouluttautua pidemmälle.*

Oppimisen pulmat eivät estä oppimista, ja ne voidaan huomioida sekä oppilaitoksissa, että työpaikolla.

Julkaisutilaisuus: Jokaisen osaaminen näkyviin – Aikuisten oppimisvaikeudet, kouluttautuminen ja työelämä

Tapahtuma

5.10.2023 09:30 - 5.10.2023 10:30



Miten vahvistaa työikäisten luottamusta itseensä oppijoina ja saada kaikkien osaaminen näkyviin?

Tervetuloa Jokaisen osaaminen näkyviin – Aikuisten oppimisvaikeudet, kouluttautuminen ja työelämä -selvityksen julkaisutilaisuuteen kuulemaan kokemuksia oppimisen haasteista ja saamaan ideoita siihen, miten työelämässä ja koulutuksessa voidaan huomioida paremmin kaikenlaiset oppijat ja tuoda kaikkien osaaminen esiin.

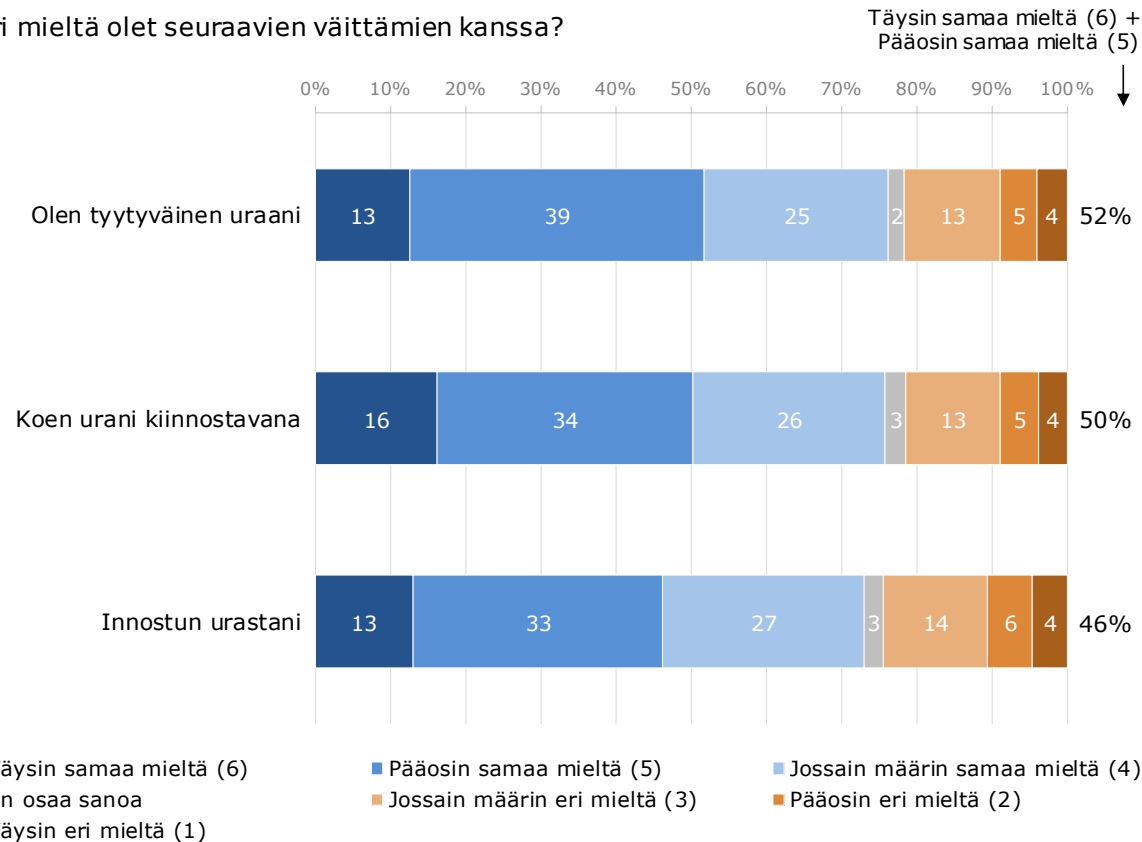
Lähde: Mitä työikäiset ajattelevat jatkuvasta oppimisesta? Jotpa, 2023.

Uratyytyväisyys

Työlliset

Kuinka samaa tai eri mieltä olet seuraavien väittämien kanssa?

Yhteensä (n=1282)

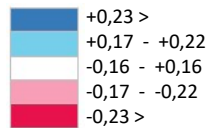


Työllisiin kuuluvat työelämässä palkansaajana olevat, yrittäjät ja ammatinharjoittajat sekä lomautetut ja työttömät.

Uratyytyväisyys

Työlliset

Ero Total-keskiarvoon



Sininen = Osaryhmän tulos merkittävästi suurempi kuin kokonaistulos
Punainen = Osaryhmän tulos merkittävästi pienempi kuin kokonaistulos

Työllisiin kuuluvat työelämässä palkansaajana olevat, yrittäjät ja ammatinharjoittajat sekä lomautetut ja työttömät.

Kuinka samaa tai eri mieltä olet seuraavien väittämien kanssa? Täysin eri mieltä (1) Täysin samaa mieltä (6)	SUKUPUOLI:		IKÄ:				AMMATTIRYHMÄ/ASEMA TYÖMARKKIN.:					KORKEIN KOULUTUS:					TODETTUA OPPIMISVAIK.:			
	Yhteensä (n=1282)	Nainen (n=663)	Mies (n=619)	20-34 v (n=274)	35-49 v (n=539)	50-59 v (n=311)	60-69 v (n=158)	Johtava as./ Ylempi toimihlö (n=207)	Alempi toimihenkilö (n=191)	Työntekijä (n=632)	Yrittäjä tai ammatinharjoittaja (n=84)	Työtön, lomautettu (n=174)	Perus-/kansakoulu (n=107)	Ammatillinen toinen aste (n=525)	Ylioppilas (n=94)	Opistoaste (n=141)	Korkeaste (n=413)	Kyllä (n=147)	Ei, mutta kokee esteitä oppimis. (n=163)	Ei ole todettu eikä koe esteitä (n=912)
Koen urani kiinnostavana	4,33	4,33	4,33	4,48	4,19	4,25	4,64	4,74	4,30	4,15	4,82	3,86	3,80	4,03	4,29	4,23	4,53	3,87	3,86	4,46
Olen tyytyväinen uraani	4,30	4,17	4,42	4,46	4,18	4,18	4,60	4,66	4,41	4,21	4,48	3,60	4,00	4,06	4,46	4,30	4,42	4,00	3,65	4,43
Innostun urastani	4,20	4,20	4,21	4,39	4,03	4,11	4,53	4,51	4,22	4,11	4,70	3,60	3,64	3,90	4,21	4,12	4,39	3,80	3,61	4,34

OSAAMISEN NÄKYVIIN

Arviolta 25-40 % Suomeen muuttaneella on korkeakoulututkinto. Monet korkeasti koulutetut Suomeen muuttaneet ihmiset työllistyvät koulutustaan vastaamattomiin töihin.

Ilmiö on monitahoinen. Tuomme 6.10. tilaisuudessa esiin kv-osaajien omaan näkökulmaa jatkuvaan oppimiseen ja osaamisen huomaamiseen.



Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

Julkaisu tilaisuus: Korkeasti koulutetut koulutustaan vastaamattomissa tehtävissä – Kansainvälisten työntekijöiden kokemuksia jatkuvasta oppimisesta

Tapahtuma

6.10.2023 09:00 - 6.10.2023 09:50



Miten kansainväliset työntekijät kokevat jatkuvan oppimisen mahdollisuudet Suomessa?

Työpaikat ovat oppimisympäristöjä

80 % työn vuoksi
tapahtuvasta
oppimisesta tapahtuu
työssä työtä tekemällä.*

*Lähde: Soila Lemmetty, Marianne Jaakkola ja Kaija Collin. Jatkuva työssä oppiminen Teollisuuden palkansaajat TP ry. 2022.



- Työttömänä oleva ihminen on työhön liittyvän osaamisen kehittämisen ulkopuolella.
- Muistio nostaa esiin työttömien ihmisten omaa kokemusääntä.
- Keskeisenä kysymyksenä valta ja vastuu, ja luottamuksen tärkeys.

Siträn muistio 2020. Ranki, Sinimaaria (toim.)

54 % kokee, että on helppo kertoa, mitä osaa.

43 % työssä olevista kertoo, että heillä on osaamista, jota haluaisivat käyttää työssään enemmän.

Lähde: Mitä työikäiset ajattelevat jatkuvasta oppimisesta? Jotpa, 2023.



 **Jotpa**

Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

**60 % työssä olevista
kokee, että
työkaverit arvostavat
heidän osaamistaan.**

**42 % kokee, että
omaa osaamista
arvostetaan
työelämässä.**



Lähde: Mitä työkäiset ajattelevat jatkuvasta oppimisestä? Jotpa, 2023.

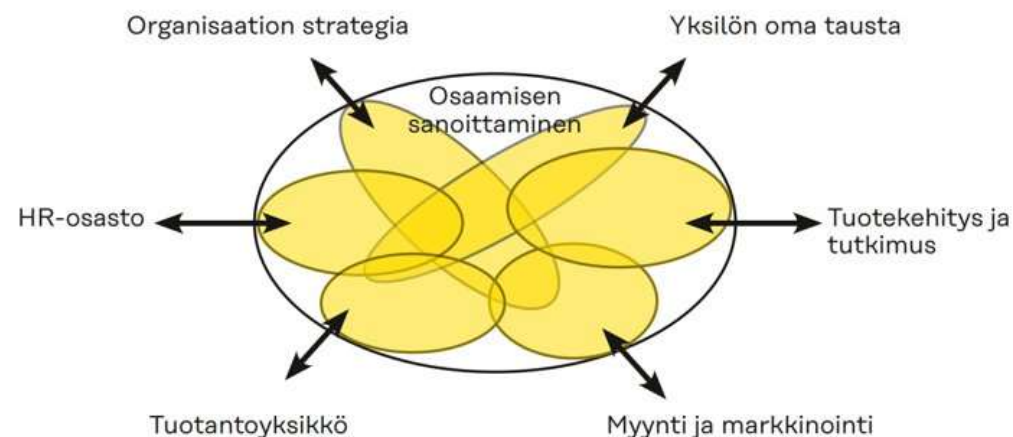
Osaamisen huomaamista haastavat:

- **Itsekritiikki:** Kilpailutilanteet ja arviointi kapeuttavat ajattelua.
- **Nolostelu:** Itsensä kehuminen ja oman osaamisen esiin nostaminen vaivaannuttaa.
- **Hämmäisyys:** Aina ei ole selvää, milloin osaamista uskaltaa sanoa osaamiseksi.
- **Osaaminen ≠ ammatti tai tutkinto:** Tavoitteellisesti syntynyt osaaminen ja muodollinen koulutus huomataan, mutta esim. työelämässä saatu osaaminen saattaa jäädä huomaamatta.
- **Osaamiskieli:** Käytämme osaamisesta keskenämme eri sanoja ja saatamme puhua eri kieltä.



Aina, kun puhumme osaamisesta, osaamisvajeesta, osaamistarpeista tai osaamisen kehittämisestä tarvitsemme dialogia ja yhteistä ymmärrystä siitä, mistä puhumme.

KUVA 1. Organisaation eri toiminnoissa puhutaan osaamisesta eri sanoin.



Kuvan lähde: Ketamo Harri, Ollila Johanna, Laura Paaso. Miten huomata yhä moninaisempaa osaamista. Sitran muistio, 2022.

OSAAMISEN NAKYVIIN



apila pepita 2022



Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus

Apila Pepita