

# Korkeakoulut jatkuvaa oppimista edistämässä

Osaamisen teemavuosi, webinaari 26.9.2023

Petri Suomala,  
Aalto-yliopisto, vararehtori



# Miksi kannattaa yrittää?

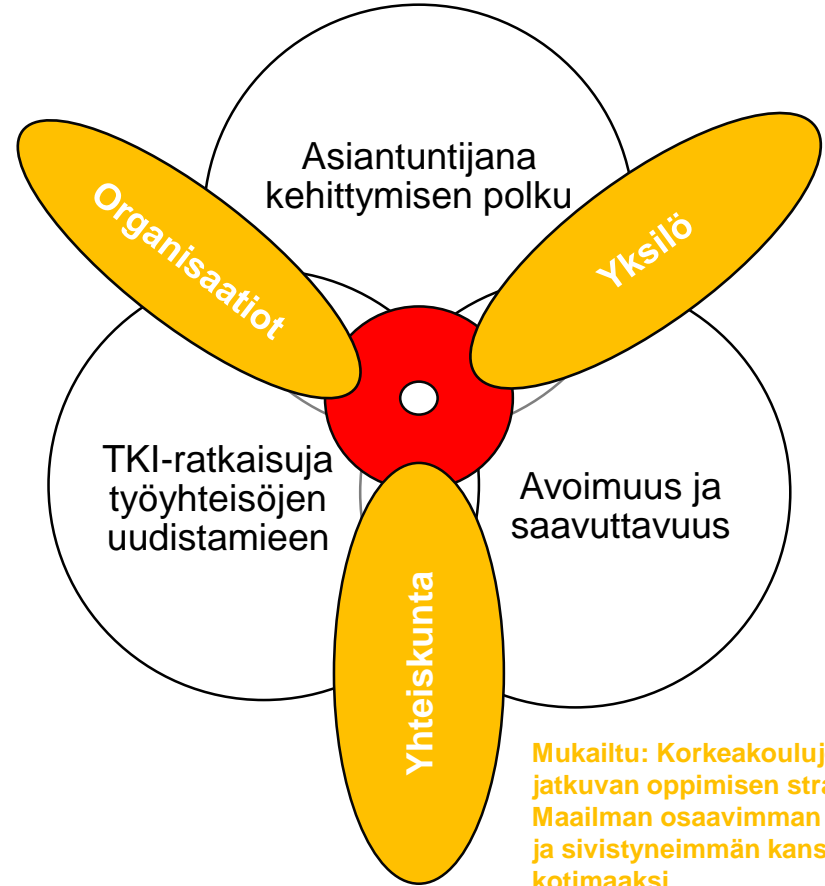
Uusimpaan tutkimustietoon pohjautuvaa jatkuvan oppimisen (JO) tarjontaa on laajennettava: kestävä kehitys ja innovaatiotoiminnan tuloksekas kasvattaminen vaativat tiedettä ja siihen nojaavaa koulutusta

Tärkeää on samalla myös huolehtia siitä, että yhä useampi nuori saa korkeakoulututkinnon, joka antaa hyvän pohjan jatkuvalle oppimiselle

Rakennemuutokset ja disruptiot edellyttävät toimivaa järjestelmää osaamisen päivittämiseen ja nostamiseen. *(Frisk et al (2022) Koulutusjärjestelmän kyky vastata jatkuvan oppimisen haasteisiin äkillisissä rakennemuutostilanteissa. KARVI)*



## Mitä oikeastaan yritämme?



# Pelkkä sisältö ei ratkaise

Organisaatiot tarvitsevat sekä johdon koulutusta että skaalautuvia osaamiskäytäntöjä koko henkilöstölle.

Perinteisten tutkintojen ja pitkien ohjelmien lisäksi tarvitaan kestoaltaan lyhyempiä oppimismuotoja.

Kaikilla ei ole aikaa tai mahdollisuutta tulla kampukselle suorittamaan pitkäkestoisia tutkintoja tai kursseja, ja usean tunnin luentotalenne voi tuntua puisevalta ajanvietteeltä.



# Lupaavia johtolankoja

Verkostot (esim. FITech) jossa kohtaa samanaikaisesti iso joukko yliopistoja ja yrityksiä

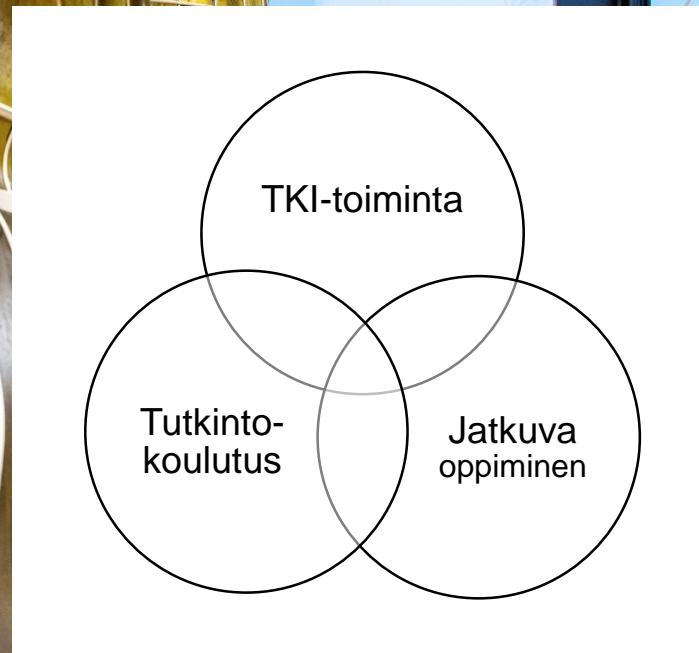
Kaupallisen markkinan rajojen laajentaminen uudentyypisillä tarjoamilla: mikrokredentiaalit

Avoimen yliopiston aktiivisuus, ja maksukaton nostaminen

Yliopistojen ja yritysten yhteistyössä erityisen hedelmällistä on osaamisen siirtyminen puolin ja toisin, ja sitä voitaisiin tukea nykyistä vahvemmin BF:n rahoittamissa innovaatiohankkeissa: TKI-potentiaali käyttöön ja kasvuun

Tarjonnan esittäminen, ystävälliset opiskelijaprosessit ja toimivat oppimisympäristöt (mm. Digivisio mutta ei vain se)

Yliopistojen sisäisten toimintamallien virittäminen (OPS, portfolionhallinta kokonaisuutena)





# Paljon muutakin kuin jatkuvaa oppimista

Meillä on samanaikainen haaste nostaa nuorten ikäluokkien korkeakoulutusastetta ja vastata jatkuvan oppimisen tarpeisiin. Tämä vaatii holistista uudistamista!

- Tutkintokoulutuksen kehittäminen sekä ohjelmatasolla (ydinaines) että systeemitasolla (sujuvat polut ja siirtymät)
- JO markkinan ja ekosysteemien kehittäminen korkeakoulujen, yritysten ja eri hallinnonalojen yhteistyönä (kulttuuri ja kannustimet myös yksilöille)

Henkilökohtainen oppimistili olisi kokonaisvaltainen ratkaisu, jota voitaisiin selvittää koulutuksen kasaantumisen ohjelmassa.

# Lopuksi

JO ei ole yksi koulutuslategoria, vaan se sisältää useita erilaisella logiikalla toimivia elementtejä

JO on monin tavoin yhteydessä ja riippuvuussuhteessa tutkintokoulutukseen

Ansainta vaatii edelleen sekä korkeakoulujen kokeiluja että poikkiallinnollaisia toimia: tarvitaan kulttuuri-, asenne-, ja lakimuutoksia, jotta saadaan laajempi rahoituspohja jatkuvaan oppimiseen

Meillä ei ole paikallista monopolia, joten kisat ja kärjet pitää valita tarkoin



# Kiitos!



[aalto.fi](https://aalto.fi)



Aalto-yliopisto  
Aalto-universitetet  
Aalto University