

Itlasto-tietopankki

-Lapsipoliittinen hyvinvointitieto
kootusti yhdestä paikasta

5.5.2021

Tiedeasiantuntija Marko Merikukka

The logo for 'itla' features the word 'itla' in a white, lowercase, sans-serif font. A small teal circle is positioned above the letter 'i'. The background of the slide is dark blue with a repeating pattern of lighter blue circles, each containing a stylized globe.

Mitä?

- Kootaan verkkoon yhteen paikkaan lapsia, nuoria ja perheitä koskevaa olemassa olevaa hyvinvointitietoa
 - Visualisoidusti
 - Aggregoidusti (ei henkilötason tietoja)
- Haku-toiminto

Miksi?

- Lapsipoliittinen hyvinvointitieto on pirstaleisesti saatavilla
 - Barometrit
 - Kyselyt
 - Tietokannat
 - Tilastoviranomaiset jne.
- Tietäjät tietävät -periaate

Näkymä:

- Selailu
- Hyvinvoinnin osa-alueet
- Tilannekatsaus





Kuva 1. Itlaston päänäkymä – maisemanäkymä indikaattoreineen

Material wellbeing

Education

Insecurity, of an economic as well as a physical nature

Näkymä:

-  Selailu
-  Hyvinvoinnin osa-alueet
-  Tilannekatsaus

% lapsista, jotka asuvat kotitaloudessa, joka saa menonsa katetuksi tuloillaan vaikeusin tai suurin vaikeuksin

Perusturvan osuus yli puolet tuloista, 0-17 vuotiaiden ikm.

Vakavassa aineellisesti puutteessa olevat lapsiperheet, ikm.

Ahtaasti asuvat lapsiasunot, % kaikista lapsiasun-

Koulukiusaaminen loppunut tai vähentynyt kiusaamisesta

El ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta

Kokoaikaiseen varhaiskasvatukseen 31.12. osallistuneet 3 - 5-vuotiaat

Tehostettua tai erityistä tukea saaneet peruskoulun oppilaat, ikm.

Toistuvasti sijoitetut 0 - 17-vuotiaat lapset / 10 000 vastaavankäistä

Vanhemman liiallinen alkoholin käyttö aiheuttanut

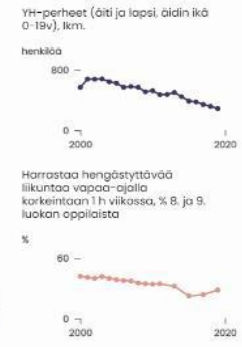
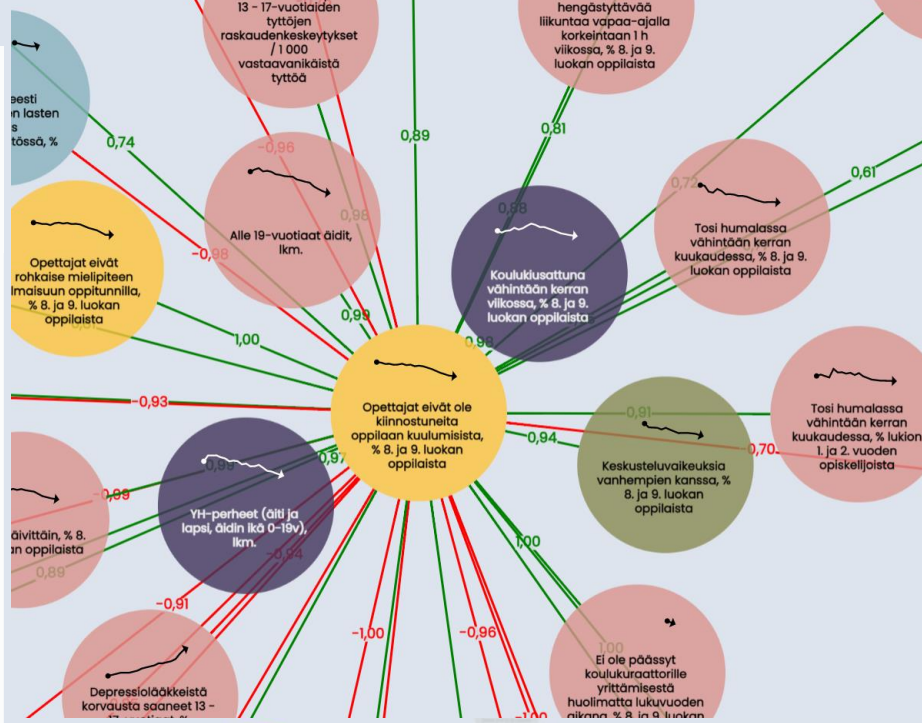
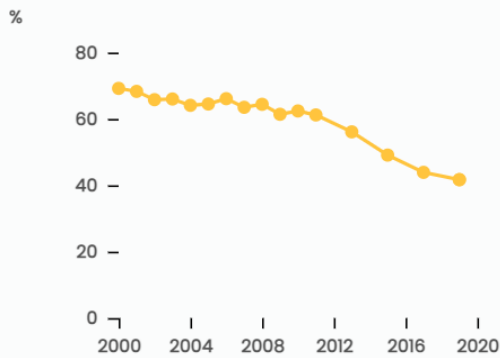
Kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana, % 8. ja 9. luokan oppilaista

Huostassa vuoden aikana olleet 0 - 17-vuotiaat, %



Kuva 2. Itlaston päänäkymä – jäsenneily hyvinvoinnin ulottuvuuksien mukaan

Opettajat eivät ole kiinnostuneita oppilaan kuulumisista, % 8. ja 9. luokan oppilaista



- Aineellinen elintaso
- Terveys
- Koulutus
- Turvallisuus
- Sosiaaliset suhteet ja harrastukset

Kuva 3. Korrelaatiokuva – erillinen näkymä maisemakuvion lisäksi.

Miten?

- Verkosta avoimesti saatavaa olemassa olevaa määrällistä tietoa lisätään automatisoidusti tietokantojen rajapinnoilta (esim. Tilastokeskus ja Sotkanet, Kouluterveyskysely)
- Laadullinen tieto lisättävä manuaalisesti

Kenelle?

Ensisijaisesti:

- Päätäjille
- Tutkijoille ja asiantuntijoille

Mutta myös:

- Toimittajille
- Kansalaisille

Mitä sitten?

- Tietopankki edistää kansallisella tasolla lapsipoliittisen tiedon tietoaukkojen ja -piikkien tunnistamista tiedon kokoamisen ansiosta
- Tunnistaminen mahdollistaa asioiden huomioimisen päätöksenteossa ja niihin reagoimisen
- Mahdollisuus seurata tehtyjen toimenpiteiden seurauksia ja vaikutuksia indikaattoreissa
- Tavoitteena nopeuttaa tiedolla johtamisen kulkua
 - Infografiikkapäivityksiä Itlaston aiheista Itlan Twitter-tilille

- Vastaavaa palvelua ei ole Suomessa
- Ainutlaatuisen tietopankista tekee
 - Lapsipoliittisen tiedon kokoaminen
 - Indikaattoreiden tulkinta
 - Visuaalisuus
 - Helppokäyttöisyys
 - Tietopalvelupäivystys
 - Kansallinen → alueellinen

<https://www.youtube.com/watch?v=JRFFUpE91xQ>



@MarkoMerikukka
@Kasvuntuki
@Itla

